

# Digitalisierung in Religion und Ethik

Digitale Schnitzeljagd mit ACTIONBOUND



Josef Strauß, muk

Bayrischer Wirtschaftsschultag

23.03.2019, WS Alpenland, Bad Aibling



ERZBISCHÖFliches ORDINARIAT  
MÜNCHEN

## Überblick

Medienpädagogischer  
Hintergrund

App erleben

Umsetzungsideen

Funktionen Online-Editor

Alternativen

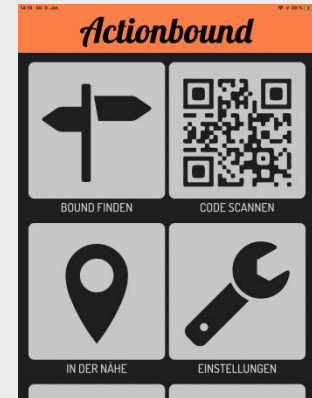
Infos und Fragen



## Medienpädagogischer Hintergrund

### Actionbound:

- *Actionbound ist eine medienpädagogische Anwendung, mit der digitale Lernrouten (sog. „Bounds“) erstellt und gespielt werden können.*
- *Internet-Editor („Bound-Creator“):* Bound erstellen
- *App:* Bound spielen



## Medienpädagogischer Hintergrund

### Begriffe:

- *Edutainment*: education + entertainment
- *Digital Game-based Learning*: computergestützte Spielformen zu Lernzwecken
- *Gamification*: Verwendung von Spielen in spielfreien Kontexten

## Medienpädagogischer Hintergrund

### Lerneffekte:

- *Homo ludens*: zweckfreies Spielen
- *Homo faber*: instrumentalisiertes Spielen
- *Extrinsische Motivation*: Belohnung, Erfolg, Wettbewerb
- *Intrinsische Motivation*: Lust am Tun, Reiz des Vorgangs
- *Flow*: vollständiges Aufgehen im Tun, Handlung und Bewusstsein verschmelzen

# Medienpädagogischer Hintergrund

Förderung von Medienkompetenz, z. B:

- *Sachkompetenz*: Umgang mit Geräten und Programmen
- *Kritische Kompetenz*: Verantwortung für Inhalt eines Medienprodukts
- *Genusskompetenz*: Inhalt - aber mit Spaß
- *Gestaltungskompetenz*: Kreativität, Ideenreichtum
- *Soziale Kompetenz*: Teamwork, Einfühlung

## Die Actionbound-App in der Praxis

### Schritte bis zum Spiel:

- *App downloaden: (WLAN) Apple App Store / Google Play*
- *App starten*
- *Code scannen*
- *auf „Start“ klicken*
- *Name(n) eingeben, Nutzungsbedingungen zustimmen*
- *Los geht's!*



# Die Actionbound-App in der Praxis

### „Manöverkritik“:

- *Wie hat es Ihnen gefallen?*
- *Gibt es Kritikpunkte?*
- *Sind Fragen aufgetaucht?*
- *Ist Actionbound als Lern-Tool geeignet?*
- *Haben Sie Ideen, wie Sie es einsetzen könnten?*



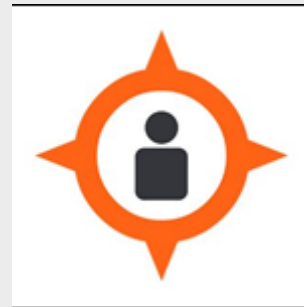
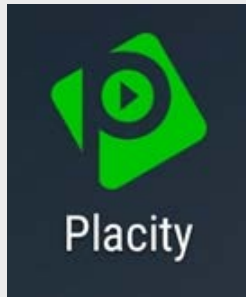
## Wie entsteht ein Bound

Der Boundcreator auf [www.actionbound.com](http://www.actionbound.com)

- *Account erstellen*
- *Lizenzen und Preise*
- *Bedienungsmenü*
- *Features*
  
- *Anleitung in: muk-publikationen 69 auf [www.m-u-k.de](http://www.m-u-k.de)*

## Alternativen zu Actionbound

- *Placity*: kostenlos, weniger Funktionen
- *Locandy*: kostenlos, komplexer Editor, „Mixed Reality Media Player“
- *Kurzvorstellung in: muk-publikationen 69 auf [www.m-u-k.de](http://www.m-u-k.de)*



# Umsetzung im Ethik-/Religionsunterricht

- Gestaltung bzw. Strukturierung von Lernstationen/Lernrouten zu diversen Themen
- Erkundung außerschulischer Lernorte
- Speziell Kirchenraum- bzw. Ortserkundung, z. B. Friedhof, Moschee, Einrichtungen...
- Guides für einschlägige Ausstellungen, Museen
- Quiz in vielen Variationen

(Ausführlicher mit Lehrplanbezügen siehe Handout)

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Josef Strauß

089 2137-1556

[jstrauss@eomuc.de](mailto:jstrauss@eomuc.de)

[www.m-u-k.de](http://www.m-u-k.de)

## Spielend lernen – Actionbound im Religionsunterricht

### Anknüpfungspunkte an den Lehrplan Katholische Religionslehre für RS

Nr.	Thema	Actionbound-Idee
5.3	Die Heilige Schrift	Lernstationen zur Bibel: Entstehungsgeschichte, Bücher, Abkürzungen, Textformen...
5.4	Jesus im Blickwinkel seiner Zeit und Umwelt	Stationen im Leben Jesu: Geburt, Taufe, Jüngerberufung, Begegnungen, Prozess, Kreuzigung, Tod und Auferstehung
5.5	Leben in der Pfarrgemeinde	Kirchenraumerkundung Rallye zu kirchlich bedeutsamen Orten
6.2	Gott nahe sein	heilige Orte anderer Religionen (Rallye?)
6.5	Judentum	unterwegs zu Spuren jüdischen Lebens
7.2	Symbole und Sakramente	Stationenrallye 7 Sakramente (Lernstationen) Symbole entdecken und verstehen
7.5	Andersgläubigen begegnen	Lernstationen islamische Bräuche/5 Säulen virtuelle Moscheeführung
7.6	Anfänge des Christentums in unserer Heimat	„Museumsguide“: ausgewählte Route durch eine Ausstellung, z. B. im Diözesanmuseum (nach vorheriger Absprache)
8.2	Auf der Suche nach Orientierung	Stationenlauf 10 Gebote
8.3	Hinduismus und Buddhismus	Lernstationen, z. B. unter Verwendung der muk-Infokoffer
8.4	Wege zu sich selbst	Einzelbound: meditativer Weg zu mir selbst
8.5	Katholisch, orthodox, evangelisch	Lernroute: Kirchentrennungen
8.6	Die Welt als Schöpfung Gottes	Schöpfungsweg
9.1	Sehnsucht nach Sinn und Halt	Parcours: Sinn des Lebens
9.2	Menschen fragen nach Gott	Gottesspuren entdecken (geeigneter evtl. Fotostory), Gottesbilder...
9.4	Tot – was dann?	Friedhofsbegehung: Orte, Rituale, Zeichen...
9.6	Kirche zwischen Anspruch und Wirklichkeit	Stationen: Wichtige Personen der (jüngeren) Kirchengeschichte kennenlernen, Local Heroes...
10.3	Chancen und Gefahren für ein menschenwürdiges Leben	Stationen: sehen – urteilen - handeln
10.5	Friedens- und Zukunftshoffnung der Christen	Stationen: Verliererschicksale, Sozialprinzipien
allgemein		(Biblische) Weggeschichten nachempfinden anhand gestalteter Stationen

Weitere Möglichkeiten einer Umsetzung mittels Actionbound, bezogen auf den Lehrplan Wirtschaftsschulen (von Martina Mayer):

- KR6 Lernbereich 2: Ich will mitten unter euch wohnen → Kirchenraumerkundung (6. Jahrgangsstufe nur im Modellversuch)
- KR7 Lernbereich 1: Auf dem Weg – Gott suchen und finden → Wallfahrtswege, lokale Wallfahrten

- KR 7 Lernbereich 4: „Dass alle eins seien“ → Kirchenraumerkundung in den verschiedenen Konfessionen, Gewänder, Liturgie,
- KR 7 Lernbereich 5: Islam → Moschee-Erkundung, Merkmale der Glaubenspraxis
- KR 7 Lernbereich 3: Reich Gottes Botschaft → gelebte Glaubenspraxis vorstellen (z. B.: 72 Std. Aktion des BDKJ) vielleicht im Sinne eines Suchens auch, dass man festhalten muss, welche sozialen, kirchlichen Projekte im eigenen Umfeld stattfinden und diese dann beschreiben.
- Entspricht KR 10 Lernbereich 4/KR 11 Lernbereich 2: Kirche in der Welt – Christsein heute
- KR 9 Lernbereich 2: Antworten des Schöpfungsglauben → Fragestellungen und Antworten von Religion und Naturwissenschaft (vielleicht in Kombi mit einem Museumsbesuch z. B.: Mensch und Natur, Willibaldsburg in EI ... oder mit Gemäldegalerien oder mit Firmen, die auf Nachhaltigkeit Wert legen)

#### **Hinweise:**

- Arbeiten Sie in Projekten mit Kolleginnen und Kollegen anderer Fächer zusammen.
- Planen Sie mit medienaffinen oder erfahrenen Kolleginnen und Kollegen ein medienpädagogisches Projekt, in dem beispielsweise anhand der Actionbound-App ein sinnvoller Umgang mit dem Smartphone erarbeitet wird. Schülerinnen und Schüler könnten Bounds für andere Klassen programmieren. ...
- Planen Sie Exkursionen in Ausstellungen oder Museen. Erstellen Sie dazu in Absprache mit dem zuständigen Personal entsprechende Guides für die Schüler/innen.
- Kostenlose Alternative zu Actionbound: Placity [www.placity.de/](http://www.placity.de/)

#### **Kontaktdaten:**

*Josef Strauß*

*Fachreferent*

*Erzdiözese München und Freising*

*FB 5.2.3.2 medien und kommunikation (muk)*

*Postanschrift: Erzdiözese München und Freising, FB 5.2.3.2 medien und kommunikation, Kapellenstraße 4, 80333 München*

*Dienstort: Dachauer Straße 50, 80335 München*

*Tel. 089 2137-1556*

*Mail: [jstrauss@eomuc.de](mailto:jstrauss@eomuc.de)*

*[www.m-u-k.de](http://www.m-u-k.de)*